

# Organisatorisches • *Quant à l'organisation*

## Kurze Übersicht • *Vue générale*

### 1. Vorstellung

#### • **Présentation**

2. **Organisation (generell):** Stoff, Scripts, Internet, Übungen, Rhythmus der Übungen, Selbststudium, Tests, Vordiplom, Noten, Präsenz (Unterricht. Tests), Merkblatt

• **Organisation (en général):** *Matière, scripts, internet, exercices, rythme des exercices tests, études personnelles, diplôme préalable, notes, présence (leçons, tests), feuille de renseignements*

3. **Rahmen:** Maturität, Lehr- und Examensplan, Gesetze und Verordnungen, Mathematik u.s.w. in diesem Rahmen

• **Cadre:** *Maturité, plan d'étude et d'examens, lois, décrets, mathématiques dans ce cadre*

4. **Stoff**  $\rightsquigarrow$  Inhaltsverzeichnis Script, Stoffplan (Internet)

• **Matière**  $\rightsquigarrow$  *Index script, tableau de matière (internet)*

5. **Ziel:** Erfolg, Leben, Fundament, Staatsgarantie...

• **But:** *succès, vie, fondement, base, garantie d'état*

6. **Weg:** Viel Arbeit, Vertrauen, hoher Anspruch (intellektuell), Fortschritt in der eigenen Entwicklung steuern

• **Chemin:** *Beaucoup de travail, confiance, grande exigence (intellectuellement), conduire le progrès (propre développement)*

7. **Methoden generell:** Methoden wichtiger als Fakten ( $\leadsto$  Allgemeinwissen, fachtechnische Bildung), Verantwortung tragen, Feedback, Team
- **Méthodes en général:** *Méthodes plus importantes que les faits ( $\leadsto$  connaissances générales, formation technique, avoir la responsabilité), feedback, groupe*
8. **Methoden und Bemerkungen speziell betreffend das Fach:**
- **Méthodes et remarques concernant en particulier notre matière:**
    - (a) Planung: Wer nicht plant, für den plant der Zufall  $\leadsto$  individuelle Zeitplanung ausserordentlich wichtig, kurzfristig, mittelfristig, langfristig, kontrolliert, Zeitdiebe eliminieren
      - *Planification: A celui qui ne projette pas, c'est le hasard qui projette  $\leadsto$  La planification du temps à disposition est extraordinairement importante, à court terme, à moyen terme, à long terme, contrôlée, éliminer les voleurs de temps*
    - (b) Mitarbeit, Notizen, Selbstdisziplin, Konzentration, maximaler Lerneffekt
      - *Collaboration, notes, autodiscipline, concentration, résultat d'apprentissage maximal*
    - (c) Viel Stoff  $\implies$  Stress  $\implies$  Aggression, Meinungsverschiedenheiten  
 $\implies$  Winston Churchill: Wenn zwei Menschen immer wieder die gleiche Ansicht haben, ist einer von ihnen überflüssig

Offene, begründete konstruktive Kritik

- *Matière énorme* ==> *stress* ==> *agression, divergence d'opinions*

==> *Winston Churchill: Si deux hommes sont continuellement du même avis, un d'eux est superflu*

*Critique constructive, ouverte et justifiée*

(d) Gesprächskultur ==>

Antrag des Mönchs an den Mullah: Darf ich rauchen während ich bete? — Darf ich beten während ich rauche?

- *Culture de discussion* ==>

*Demande du moine au mollah: Est-ce que je peux fumer pendant que je prie? — Est-ce que je peux prier pendant que je fume?*

(e) Talent, guter Wille, Ausdauer, ...

- *Talent, bonne volonté, endurance, persévérance, constance, ténacité, ...*

(f) Der Lohn ist das Resultat der Arbeit

- *Le résultat du travail est le salaire*

(g) Studieren: lat. studeo:

sich um etwas bemühen, sich für etwas bemühen, eifrig, fleißig obliegen, streben, unaufgefordert, ausdauernd arbeiten, ...

- *Etudier: lat. studeo:*

*s'efforcer à quelque chose, s'efforcer pour quelque chose, être de quelque chose de façon zélée, appliqué, s'efforcer d'atteindre quelque chose, travailler sans y avoir été invité; de sa propre initiative, persévérant, ...*

(h) Lerntechniken, Arbeitstechnik, Selfmanagement: Zeit ein-

setzen, vorbereiten, nachbereiten, verarbeiten, ausarbeiten, üben, planvoll, Mindmaps, vertiefen, festigen, Lernplateau, Vergessenskurve ( $\rightsquigarrow$  mehrmals repetieren!), mit Humor, Psychohygiene: Man lernt immer auch die Umgebung mit. . .

### **Literatur anschaffen!**

- *Technique de travail et d'apprendissage, selfmanagement: Utiliser, mobiliser du temps, préparer, revoir, approfondir, transformer, élaborer, exercer, méthodiquement, technique d'apprentissage, mindmaps, approfondissent, renforcer, plateau d'apprentissage, courbe d'oublier ( $\rightsquigarrow$  répéter plusieurs fois!), avec humour, hygiène psychique: L'environnement est toujours une partie de ce qu'on apprend. . .*

### **S'acheter de la littérature!**

(i) Lernen = Verstehen · behalten · abrufen · anwenden  $\rightsquigarrow$   
Produkt null, wenn Faktor null!

====> Problem: Erinnern (abrufen), Stoffmenge

- *Apprendre = comprendre · retenir · se rappeler · appliquer  $\rightsquigarrow$  produit zéro si un facteur est zéro*

====> *Problème: Se rappeler, quantité de matière*

(j) „**make love, not software. . .**“

- . . .

9. **Rechte und Pflichten** des Studenten und der Schule  $\rightsquigarrow$   
Reglemente: Internet!

- **Droits et devoirs** de l'étudiant et de l'école  $\rightsquigarrow$   
*règlements, internet*

10. **Ebenen des Gebrauchs:** Sofort, später, Hintergrund

(Bescheid wissen, Kulturvertreter), Selbstveränderung, Denkschule, Liebe, Freude, Lust, Interesse

• **Niveaux d'usage:** *Tout de suite, plus tard, arrière-plan (être au courant, représentant de la culture), changer soi-même, école intellectuelle, amour, joie, plaisir, intérêt*

## 11. Prinzipien, Grundsätze:

• **Principes et positions:**

(a) **Studium generell:** Ausdauer statt Schwierigkeit, Vorsprung holen, nur was man versteht kann man anwenden, ein Weg beginnt mit einem Schritt, kein Minimalismus, keine Oberflächlichkeit, Bereitschaft zur Leistung

• **Généralement, concernant les études:** *Endurance au lieu de la difficulté, prendre de l'avance, on ne peut utiliser que ce qu'on peut comprendre, un chemin commence avec un pas, ... aucun minimalisme, aucune superficialité et légèreté, être prêt à la performance*

(b) **Fach:** Genetisch, exemplarisch, fachgerecht, niveaugerecht, praxisgerecht, kulturgerecht, sokratisch, ganzheitlich ...

• **Notre matière:** *Génétique, exemplaire, professionnel, conforme au niveau, conforme à la pratique, conforme à la culture, sokratique, intégrant (global) ...*

## 12. Semesterorganisation Mathematik:

• **Organisation du semestre en mathématiques:**

(a) **Betr. Noten:** Anzahl Noten, Prüfungsreglement, Prüfungsplan, Prüfungsrahmen, erlaubte Unterlagen, formale Anforderungen, Benotungskriterien, Benotung der Übungen und Projekte, Arbeitsnachweismappe

• **Concernant les notes:** *Nombre de notes, règlement*

*des examens, Plan des examens, conditions concernant les examens, exigences formelles, conditions formelles, philosophie des notes, évaluation des exercices et des projets, porte-feuille*

(b) **Chargen u.s.w.:** Klassensprecher, Klassenbetreuer, Kopierchef, Sprechstunden

• **Charges etc.:** *Chef chargé des copies, heures de consultation*

13. **Hilfsmittel:** Bibliothek, Taschenrechner, Computer, Mathematiksoftware, Literatur, Hilfsmittel an Prüfungen (Formelbuch, Zusammenfassung)

• **Moyens:** *bibliothèque, calculatrice de poche, ordinateur, software en mathématiques, littérature, moyens permis lors des tests (livre de formules, résumé)*

14. **Einführung:** Über das Wesen der Mathematik

• **Introduction:** *L'essence (caractère) des mathématiques*

(a) Beispielhafte **Beweise**

• *Des preuves exemplaires*

(b) **Wieso** beweisen?

• *Pourquoi prouver?*

(c) **Modell** und Wirklichkeit

• *Modèles et réalité*

(d) **Geschichtlicher Rahmen** und Auftrag

• *Cadre de l'histoire et but*

15. **Kurs ... • Cours ...**

Ende • Fin