

## Zur Frage: Was (wie) ist eine gute Lektion?

Folgende aus einer Diskussion geflossenen Punkte betreffen den formellen Ablauf einer Lektion:

1. Plan und Ziel müssen bekannt oder präsentiert sein.
2. Es muss Neugier geweckt werden, z.B. durch Fragen, Rätsel, Umfragen oder angeschnittene Themen.
3. Der Einstieg in ein Thema muss erarbeitet sein.
4. Das Tempo muss so sein, dass die Anwesenden sich „seelisch“ mit der Sache verbinden können. Mit Anwesenden sind Studierende wie auch Dozierende gemeint. Zeitfenster, in denen das Verstehen und damit das Lernen stattzufinden hat, lassen sich nicht einfach beliebig verordnen, denn hier sind Naturgesetze am Werk.
5. Die Lektion soll eine klare Struktur besitzen.
6. Es werden Stellungnahmen der Dozierenden erwartet.
7. Die Lehrenden müssen die Lernenden mit ihrer unabänderlichen Natur annehmen. Dasselbe wird in umgekehrter Richtung ebenfalls erwartet.

Wir1