

Arbeitsblatt 2 EXCEL

(Einführung in EXCEL, geführtes Selbststudium)

Aufgaben

1. **Ziel:** Der/ die Studierende hat die praktisch nachgewiesene Fähigkeit erworben, eine kompliziertere Tabelle (eigene statistische Auswertung, deskriptive Statistik) nach vorgegebenen Richtlinien zu erstellen.
2. **Selbststudium:** Studiere begleitend zur nachfolgend beschriebenen ersten Übung im ersten Skript jene Teile, die für die Übung notwendig sind. Lasse aber die gerade angetroffenen andern Teile nicht einfach weg. Studiere diese ebenfalls, denn sie werden in den späteren Übungen mit grosser Wahrscheinlichkeit gebraucht werden.
 - a. **Nachbereitung** der Aufgabe vom letzten Mal.
http://rowicus.ch/Wir/ProblemsSolutBachelor/EXCEL/EXCEL_WP1.pdf . Wichtig ist die Handhabung der Konstanten und Variablen (d.h. der Bezüge: Absolute und relative Bezüge). Ebenso wichtig sind die Regeln für die Formeleingabe.
 - b. Studiere die Regeln bei der Verteilung von Bereichsnamen (siehe Skript 1: Ganze Bereiche können statt mit den einzelnen Bezugsnamen mit frei wählbaren Bereichsnamen aufgerufen werden, die erst zu definieren sind, Skript 1§ Seite 21.)
 - c. Studiere die Regeln für die bedingte Formatierung (Skript 1 Seite 23.)
 - d. Studiere die Regeln für das Arbeiten mit mehreren Arbeitsblättern resp. Tabellen (Bezüge aus anderen Arbeitsblättern verwenden, Seite 32.)
 - e. Studiere das Erstellen von Diagrammen (Skript 1 Seite 27).
3. **Zweite Editier- und Berechnungsübung:** Entwerfe eine EXCEL-Tabelle wie in der Vorlage „**Auswertung Abfüllversuch**“, in die später die Daten eines vorgesehenen statistischen Versuchs mit variablen Ereignisanzahlen eingetragen werden können (mehrfach verwendbar). **Projektliste für das Editieren:**
 - a. Die Spalten und Überschriften sind in Anpassung an die Vorlage zu wählen. (Schriftart, Dicke, Rahmen, Farben, vorbereitete Kolonnen und Berechnungszeilen u.s.w.)
 - b. Eingegeben werden die ermittelten Zahlen nach einer vorhandenen Urliste. Füge noch selbst gewählte erklärende Texte ein.
 - c. *Automatisch* berechnet und ausgegeben werden sollen die statistischen Kenngrössen analog zur Vorlage sowie Diagramme sein.
 - d. Zentriere die Tabelle und speichere sie im A4-Querformat ab.
 - e. Produziere von der Tabelle auch noch ein pdf-File
4. **Programmtest:** Teste die Tabelle anhand vernünftig gewählter, frei erfundener Daten sowie den in der Vorlage vorhandenen Daten. Beobachte die Änderung der Resultate bei Änderung der eingegebenen Daten.
5. **Abgabe:** Elektronisch spätestens bis zum Beginn der nächsten Informatik-Lektion (in einer Woche) in das Verzeichnis „From Students“. File-Name: A2_Name_Vorname.xls resp. pdf. (Selbstverständlich den eigenen Name und Vorname einsetzen!).