

◇ **Eintrittstest** ◇ **Math.** ◇ **Arch.** ◇ **Entscheid** ◇

Name: _____, _____ Datum: _____

Ich möchte sowieso den Stützkurs besuchen und verzichte daher auf diesen Test:

Hinweis: Der Stützkurs zielt auf das Niveau der technischen Berufsmatur. Am Semesterende findet **für alle** Studierenden des Moduls „Gestalten und Modellieren“ ein **Abschlusstest in Mathematik** statt, der im Rahmen des für den Stützkurs anfallenden Aufwandes anteilmässig zur **Modulnote beiträgt**. Studierende des genannten Moduls, welche vom Stützkurs befreit werden, machen diesen Schlusstest ebenfalls. Alle diese Studierende haben heute schon automatisch die Verrechnungsnote 1 eingetragen. Diese Verrechnungsnote kann durch den Abschlusstest nach eigenem Ermessen verbessert werden. Andernfalls bleibt sie 1.

Befreiung vom Stützkurs: Dieser Eintrittstest ergibt die Grundlage für den Entscheid betreffend Befreiung vom Stützkurs: Wer sehr gute Resultate erzielt, bekommt vom Dozenten den Vorschlag zur Befreiung. Der bzw. die Studierende muss auf dieser Grundlage über die Nichtteilnahme am Unterricht selbst entscheiden. Wer vom Dozenten keine Empfehlung zur Befreiung bekommt und mit ihm auch keine persönlichen Abmachungen betr. Unterrichtsbesuch getroffen hat, gilt für die Schlussprüfung als abgemeldet. Die Note bleibt damit 1 (Diese Anordnung ist Voraussetzung für eine geordnete Durchführung eines Stützkurses.)

Testpraxis: Bei den nachstehenden Fragen werden für richtige Ankreuzungen positive Punkte erteilt und für falsche Ankreuzungen negative Punkte. Nach dem gleichen Muster werden die Punkte bei selbst berechneten Resultaten erteilt.

◇ **Zur Orientierung: Kursunterlagen Stützkurs** ◇

Als Unterlagen sowie Studienliteratur für den Stützkurs werden die für die BMS geschaffenen und anerkannten Werke von Peter Frommer/ Kurt Studer verwendet:

1. Peter Frommer/ Kurt Studer: Mathematik für Mittelschulen, Algebra, Sauerländer-Verlag 2005, ISBN 3-0345-0169-2
(Zugehörige Lösungen: ISBN 3-0345-0170-6)
2. Peter Frommer/ Kurt Studer: Mathematik für Mittelschulen, Geometrie, Sauerländer-Verlag 2006, ISBN-10: 3-0345-0034-3 / ISBN-13: 978-3-0345-0034-0
(Zugehörige Lösungen: ISBN-10: 3-0345-0150-1 / ISBN-13: 978-3-0345-0150-7)

Literaturliste siehe unter: [http : //rowicus.ch/Wir/TutoringCoaching/LiteraturAktuell.html](http://rowicus.ch/Wir/TutoringCoaching/LiteraturAktuell.html)
(Diese Internet-Adresse bitte notieren!)

◇ Beispiele zu Beantwortung der Testfragen ◇

- Hier einige Beispiele:
1. $3 + 4 = 7$ (Aussage **richtig**, Antwort: **Kreuz** im Kreislein!)
 2. $3 + 4 = 2$ (Aussage **falsch**, **kein Kreuz** anbringen!)
 3. $3^2 + 4^2 = 5^2$ (Aussage richtig, Kreuz!)
 4. $3^2 + 4^2 \neq 5^2$ (Aussage falsch, kein Kreuz!)

◇ Testfragen Eintrittstest Architektur ◇

Kreuze die richtigen Aussagen so wie in den obigen Beispielen im jeweiligen Kringel resp. Kreislein an:

(Korrektur mit Schablone \rightsquigarrow Kreuz in den Kreis setzen!!!)

Die Testfragen werden aus organisatorischen Gründen nicht herausgegeben.

Der Dozent gibt den Studierenden im Anschluss an den Test gerne mündlich zu speziellen Anliegen Auskunft.

- **Notizen:**

WIR1

Wird erst bei der Korrektur ausgefüllt:

Anzahl Kreuze:.....

Richtige Kreuze:.....

Falsche Kreuze:.....