

Modulprüfung  
2010  
Klasse M 09a / M 1a  
Mathematik: Lin. Alg. + Geom.

Zeit: 120 Minuten

Teil 1: 30 Minuten, dann Abgabe  
Teil 2: 90 Minuten

**Bedingungen:**

- Alle Probleme sind selbständig zu lösen. Unehrenhaftes Verhalten hat einen sofortigen Ausschluss von der Prüfung zur Folge.
- Für die Schrift ist dokumentechtes Schreibgerät zu verwenden. Bleistift wird nur bei allfälligen Zeichnungen und Skizzen akzeptiert.
- Es wird eine saubere und klare Darstellung des Lösungsweges mit Angabe von Ideen und Zwischenresultaten verlangt. Resultate ohne Herleitung werden nicht akzeptiert.
- Bei Verwendung von Dezimalbrüchen darf die Abweichung der Schlussresultate vom exakten Resultat nicht mehr als 0.1% betragen.
- Physikalische Einheiten dürfen generell weggelassen werden, sofern nicht anders vermerkt.
- Resultate sind doppelt zu unterstreichen.
- Ungültige Teile sind sauber durchzustreichen.
- Pro Aufgabe ist wenn möglich ein neues Blatt zu verwenden. Die Rückseiten der Schreibblätter müssen leer bleiben. Sie werden vielleicht nicht korrigiert!
- **Erlaubte Hilfsmittel:** Kursunterlagen (Kurzfassung), Formelbücher, Taschenrechner, Schreibpapier und Schreibzeug.
- **Punkte:** Pro mit „Aufgabe“ bezeichnetes Problem sind in der Regel zwölf Punkte möglich, wenn nicht anders vermerkt — oder wenn weitere Angaben fehlen. Andernfalls gelten die angegebenen Punktezahlen.
- **Ziel:** Wenn an einer vollen Prüfung von zwei Stunden mehr als vier grössere Aufgaben mit zwölf oder mehr Punkten gegeben sind, können vier Aufgaben ausgewählt werden, die dann gelöst werden sollten.

## Modulprüfung in lin. Alg. + Geo. 2010

M 09a / M 1a

Teil 1: Ohne Hilfsmittel, Zeitrahmen 30 Minuten, anschliessend Abgabe

*Viel Glück !*

**Löse die nachfolgenden Kurzaufgaben.** Alle Teilaufgaben werden gleich bewertet.  
Im Falle einer unlösbaren Aufgabe ist als Resultat „unlösbar“ zu schreiben.

**Probl. 1 Angaben:** Gegeben sei

$$A = \begin{pmatrix} -b & b & b \\ a & c & c \\ c & a & c \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} b & b & c \\ a & -a & a \\ c & c & b \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} b & b & a \\ a & -b & a \\ -c & c & b \end{pmatrix}, \quad \vec{b}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$z_1 = -\frac{1}{2}i, \quad z_2 = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}i, \quad z_3 = 3 - 2i$$

- (a) Zeige von Hand die Berechnung von  $\det(A)$  und untersuche dann, für welche Werte von  $a, b, c$  die Determinante 0 ist. **(3 Punkte)**
- (b) Zeige von Hand die Berechnung von  $\det(B)$  und untersuche dann, für welche Werte von  $a, b, c$  die Determinante 0 ist. **(3 Punkte)**
- (c) Wie gross sind  $\det(A)$ ,  $\det(B)$  und  $\det(A \cdot B)$  sowie  $\det(B \cdot A)$  für  $a = 1, b = 0, c = -1$ ? **(3 Punkte)**
- (d) Berechne  $A \cdot B$  und  $B \cdot A$  für  $a = 1, b = 0, c = -1$ . **(3 Punkte)**
- (e) Wie gross ist  $\det(C)$  und  $\det(A \cdot C)$  sowie  $\det(B \cdot C)$  für  $a = 1, b = 0, c = -1$ ? **(3 Punkte)**
- (f) Es soll gelten:  $\det(B \cdot C) = 16$ , wobei  $b = 0$  und  $c = -1$  gesetzt werden. Wie gross muss dann  $a \in \mathbb{R}$  sein? **(3 Punkte)**
- (g) Löse für  $a = 1, b = 0, c = -1$  die Gleichung  $C \cdot \vec{x} = \vec{b}_1$ . **(3 Punkte)**
- (h) Berechne die Inverse der Matrix  $G = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ . **(3 Punkte)**
- (i) Löse mit  $G$  von oben die Gleichung  $G^{-1} \cdot (E - X^T + G) \cdot G = G \cdot G$ . **(3 Punkte)**
- (j) Berechne exakt von Hand  $\bar{z}_1 \cdot z_2^{-1}$ . **(3 Punkte)**
- (k) Skizziere die Lösungen von  $z^6 = z_1$ . **(3 Punkte)**
- (l) Berechne von Hand  $\frac{(z_2)^2 + z_2}{z_3}$ . **(3 Punkte)**

**Probl. 2 Angaben:** Gegeben sind die unten folgenden Matlab-Befehle.

- (a) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
x=0:0.1:pi;y=sin(x);plot(x,y)
```

(Bitte Output so darstellen, wie er etwa auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

- (b) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
x=3; y=2; clear; y=3; z=(x*y)^(1/2)
```

(Output sinngemäss so notieren, wie er auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

- (c) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
exp(1) - log10(10)
```

(Bitte Output so notieren, wie er auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

- (d) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
((0:5)-5)*5
```

(Bitte Output so notieren, wie er auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

- (e) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
u=[2*3,4,sqrt(25)]; v=[u' (4+u)' 2*u']
```

(Bitte Output so notieren, wie er auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

- (f) Was ist der MATLAB-Output für den folgenden Befehl? **(3 Punkte)**

```
v*v
```

(Bitte Output so notieren, wie er auf dem Bildschirm erscheinen wird.)

## Modulprüfung in lin. Alg. + Geo. 2010

M 09a / M 1a

### Teil 2: Zeitrahmen 90 Minuten

*Viel Glück !*

**Löse die nachfolgenden Aufgaben.** Alle Teilaufgaben werden gleich bewertet.

Im Falle einer unlösbaren Aufgabe ist als Resultat „unlösbar“ zu schreiben.

#### Probl. 3

(15 Punkte)

Gegeben sind vier Punkte im Raum:  $P_1 = P_1(2; -1; 0)$ ,  $P_2 = P_2(3; 4; 0)$ ,  
 $P_3 = P_3(1; 6; 0)$ ,  $Q = Q(1; 5; 7)$ . Berechne die folgenden Masse numerisch auf  
4 signifikante Stellen genau:

- Berechne den Mittelpunkt  $M$  des Kreises, auf dem  $P_1$ ,  $P_2$  und  $P_3$  liegen.
- Berechne den gespiegelten Punkt  $M'$  von  $M$  bezüglich der Geraden  $g = g(P_1, P_2)$ .
- Berechne damit den Winkel  $\angle(M, P_3, M')$ .
- Berechne das Volumen des (nicht regulären) Tetraeders, das durch die Punkte  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$  und  $Q$  gebildet wird.
- Berechne den Abstand der Punkte  $M$  und  $P_3$  von der Geraden  $g$ .

#### Probl. 4

(9 Punkte)

Gegeben sind  $p(x) = \frac{-4x^5 - 8x^4 - 9x^3 - 5x^2 + x - 1}{x^2(x+1)}$

und  $q(x) = \frac{-4x^4 - 4x^3 - x^2 - x + 4}{(x-1)(x+1)}$ .

- Bestimme die Partialbruchzerlegung von  $p(x)$ .
- Bestimme die Partialbruchzerlegung von  $q(x)$ .
- Bestimme damit die Partialbruchzerlegung von  $p(x) - q(x)$ .  
Untersuche damit die Frage: Worin unterscheidet sich die Partialbruchzerlegung von  $(p(x) - q(x))$  von den Zerlegungen von  $p(x)$  und  $q(x)$ ?

#### Probl. 5

(9 Punkte)

Gegeben sind die 8-ten Einheitswurzeln  $z_k = e^{ki \frac{2\pi}{8}}$ ,  $k = 1, 2, 3, \dots, 8$ . Diese Zahlen sind bekanntlich die Lösungen der Gleichung  $z^8 = 1$  in  $\mathbb{C}$ .

- Skizziere die Zahlen  $u_k = -z_k$ ,  $k = 1, 2, 3, \dots, 8$ , so exakt wie möglich in einem Diagramm. Von welcher Gleichung sind diese Zahlen  $u_k$  die Lösungen?
- Berechne numerisch die Zahlen  $w_j = \sum_{k=1}^j z_k$ ,  $j = 1, 2, 3, \dots, 8$ . Skizziere diese Zahlen in einem Diagramm.

- (c) Was kann man anhand des Diagramms nun zur speziellen Lage der Zahlen  $w_j$  vermuten? Begründung? (*Hinweis:* Beachte die genaue Skizze der entstehenden Figur!)

**Probl. 6****(15 Punkte)**

$$\text{Sei } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ sowie } \vec{x}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Berechne  $A \cdot A$  und  $A \cdot A \cdot A$ . Was fällt am Resultat auf?  
 (b) Berechne  $B \cdot B$  und  $B \cdot B \cdot B$ . Was fällt am Resultat auf?  
 (c) Berechne  $A \cdot B$  und  $B \cdot A$ . Was stellt man fest?  
 (d) Löse die Gleichung  $A \cdot B \cdot A + A = X \cdot B \cdot B + B$ .  
 (e) Seien  $\vec{x}_1 = \vec{0}$  ( $\vec{x}_2 = (1, -1, 0, 1, -1)^T$ ). Berechne  $A \cdot \vec{x}_1$  und  $A \cdot \vec{x}_2$ .  
 Was stellt man fest?

**Probl. 7****(6 Punkte)**

Gegeben ist eine Kugel  $K_1$  mit dem Mittelpunkt im Ursprung ( $M_1 = O$ ) und einem Radius  $R_1 = 5$ . Dazu ist noch eine zweite Kugel  $K_2$  gegeben mit dem Mittelpunkt  $M_2 = M_2(5; 5; 5)$  und einem Radius  $R_2 = 6$ . Durch die Schnittkurve der beiden Kugeln kann man eine Ebene  $\Phi$  legen. Berechne den Durchstosspunkt von  $\Phi$  mit der  $x$ -Achse.

**Probl. 8****(6 Punkte)**

Durch die Punkte  $P_1 = P_1(1; 0; 0)$ ,  $P_2 = P_2(0; 2; 0)$  und  $P_3 = P_3(0; 0; 3)$  ist eine verspiegelte Ebene  $\Gamma$  gegeben. Vom Punkte  $Q_1 = Q_1(4; 0; 0)$  wird ein Lichtstrahl ausgesendet, welcher nach Reflexion in einem Punkt  $L \in \Gamma$  auf den Punkt  $Q_2 = Q_2(1; 5; 1)$  trifft. Berechne die Koordinaten des Punktes  $L$ .

(*Hinweis:* Mache dir eine Skizze und überlege anhand dieser, was die Spiegelung von  $Q_2$  an  $\Gamma$  nützen könnte.)

— ENDE —